ACTA N°

FECHA: Bogotá, 2 de diciembre de 2024
HORA:10:00 am a 11:15 pm
LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Herramienta de apropiación de saberes

ASISTENTES:
- Giovanna Marín – Responsable del servicio
- Mónica Ortega – Psicóloga
- Jenny Milena Velásquez- Lina Cañas – Educadoras Especiaesl.
- María Teresa Oliveros - Nutricionista.

ORDEN DEL DÍA:

1. Evaluar la participación y la apropiación de los saberes por parte de los padres familia, cuidadores y cuidadoras.

DESARROLLO:
1 Evaluar la participación y la apropiación de los saberes por parte de los padres familia, cuidadores y cuidadoras se realizó el envío de un link con una breve encuesta con algunas pregunta

A continuación, se relaciona las preguntas que se les enviaron a los padres de familia , cuidadores y cuidadoras a través de un formulario Froms con las siguientes preguntas ::

- Marque verdadero o falso
  En vacaciones se permite comer de todo y todo momento sin tener horarios:
- Marque verdadero o falso
  Para los viajes es importante llevar los documentos de Identidad y el carnet de salud.
- Como podemos fortalecer en niños y niñas la independencia y autonomía mientras estén en casa:
  En vacaciones se permite comer de todo y todo momento sin tener horarios:
- Complete la siguiente frase
  En la primera infancia niños y niñas requieren del acompañamiento durante su crecimiento para garantizar el desarrollo infantil a nivel físico, cognitivo, emocional, de lenguaje, socioemocional y esto depende de la influencia directa
- Nombra un tips para fomentar el buen trato
  Cierre del acta y firma de los presentes.

Se relaciona las respuestas ante cada pregunta que fueran suministradas por 17 padres de familias, cuidadores y cuidadoras de los niveles de párvulos y pre jardín :

Marque verdadero o falso
En vacaciones se permite comer de todo y todo momento sin tener horarios:

Falso
Verdadero
Falso
Falso
Falso
Falso
Falso
Falso

Powered by CamScanner

Falso
Falso
Falso
Falso
Falso
Falso
Falso
Falso
Verdadero

Marque verdadero o falso
Para los viajes es importante llevar los documentos de Identidad y el carnet de salud.

Verdadero
Verdadero
Verdadero
Verdadero
Verdadero
Verdadero
Verdadero
Verdadero
Verdadero
Verdadero
Verdadero
Verdadero
Verdadero
Verdadero
Verdadero
Verdadero

Como podemos fortalecer en niños y niñas la independencia y autonomía mientras estén en casa:

No Sele todo
Compartiendo con el
Dejando que los niños realicen tareas que les corresponden tales como ordenar los juguetes, quitarse las ropa y depositarla donde corresponde entre otras cosas, con la supervicion de un adulto
Ponerlos a participar de los oficios al orden el aseo ponerlos a q colorien a seguir la disciplina q le enseñan en el jardin
Dejándolos hacer sus actividades de manera autonoma pero siempre con acompañamiento, felicitándolos y animandolos a hacer las cosas.

Powered by CamScanner

Dejándolos hacer sus actividades de manera autonoma pero siempre con acompañamiento, felicitándolos y animandolos a hacer las cosas.
Que ellos coman, se bañen y se vistan solos
Brindar acompañamiento, fomentar acciones de buen trato
Con respeto y educación
Enseñándoles poco a poco.
Dejar q elija, la importancia de rutina, permite q te ayuden, deja q recojan tus cosas, ser franco y sincero, enfócate en la fortaleza
Enseñándole de manera amorosa que ya pueden empezar hacer cosas por si mismo
Dejando que exploren o enseñándoles y hagan sus preguntas para sus dudas
Felicitar cuando realizan una actividad, permitir que expresen sus emociones, opiniones, respetar sus decisiones.
Dándoles confianza
Hacerlo más auto depende
Hacerle todo los días las rutinas
Confianza respeto amor

Complete la siguiente frase
En la primera infancia niños y niñas requieren del acompañamiento durante su crecimiento para garantizar el desarrollo infantil a nivel físico, cognitivo, emocional, de lenguaje, socioemocional y esto depende de la influencia directa

De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.
De la familia y de la interacción con el entorno.

Powered by CamScanner

Nombra un tips para fomentar el buen trato

Respeto
Respeto
Respetar a los demás y aceptarlos tal cual son, para que nuestros niños hagan lo mismo y sean personas de bien y correctas
Respeto
Aceptarlos como son, con sus diferencias y gustos.
Hablarle siempre con amor y cariño
Escucharlos con amoe, prestarles atención, aceptarlos como son, recordar sus capacidades, enseñarles en diferentes entornos.
Respeto
Dialogando con respecto
Es importante escuchar alos demás
El trato con amor
Respeto
escuchar siempre con atención y creerle
El respeto por los demás
Respeto
Respetar los valores y normas sociales
Expresarle todos los días con amor y abrazo cariño a nuestro hijo

Cierre del acta.
Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Ninguno		

CONVOCATORIA. Ninguna.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Giovanna Marin V	Responsable	JI San Pablo	Giovanna M
Lina Alejandra Cañas	Educadora Especial	SLIS Fontibon Infancia	Lina Cañas
Jenny Alexandra Velazquez	Educadora Especial	SLIS Fontibón-Infancia	Jenny Alexandra Velázquez
Monica Ortega C.	Psicóloga	SLIS Fontibon	

Anexos: 0 folios
Elaboró: Jenny Velásquez -educadora especial

Powered by CamScanner